



DOFEMCO ♀

COEDUCACIÓN PARA EL AULA

Esta actividad forma parte del conjunto de actividades para la coeducación que se recogen en la web www.dofemco.org

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

CURSO: Educación primaria

MATERIAL: Tarjetas escritas con frases, cuerda o cinta adhesiva.

JUSTIFICACIÓN: Los condicionantes de género influyen en nuestra vida cotidiana sin que seamos conscientes de ello. Creemos que la igualdad es real y que no nos condicionan los estereotipos de género, pero cuando sitúas al alumnado en diferentes realidades cotidianas, son más conscientes de los condicionantes sexistas

OBJETIVO: Experimentar los condicionantes de género

ACTIVIDAD:

Cursos de primero a tercero de Primaria:

- 1) Se forma un círculo o una línea con cuerda o cinta adhesiva y el grupo se sitúa o fuera del círculo, o a un lado de la línea.
- 2) Se leen una tarjeta y si están de acuerdo entran en el círculo o traspasan la línea y dicen libremente por qué lo hacen o por qué no. Después se vuelven a la posición inicial y se repite el proceso con otra tarjeta

TARJETAS:

- "Puedo andar en bicicleta color rosa"
- "Puedo andar en bicicleta color azul, verde, rojo..."
- "Puedo disfrazarme de princesa en carnaval"
- "Puedo disfrazarme de príncipe en carnaval"
- "Puedo disfrazarme de super héroe" (¿Hay disfraces de superhéroínas?)
- "Puedo jugar con muñecas"
- "Puedo jugar con cocinitas"
- "Puedo jugar con coches, motos, monstruos..."
- "Puedo aprender a coser"
- "Puedo jugar al fútbol"
- "Puedo aprender bailar ballet y danza rítmica"

Al poner el "puedo" la respuesta es diferente a cuando preguntas, ¿"realmente lo harías"? y ahí se dan cuenta de la diferencia entre la posibilidad y la realidad. ¿Y por qué?

COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN
C-Competencia Lingüística (CL)
-Competencia Sociales y Cívicas (CSYC)
-Competencia aprender a aprender (AA)



COEDUCACIÓN PARA EL AULA

Actividades sobre recursos Dofemco



Cursos de cuarto a sexto de Primaria:

- 1) Se forma un círculo o una línea con cuerda o cinta adhesiva y el grupo se sitúa o fuera del círculo, o a un lado de la línea.
- 2) Se leen una tarjeta y si están de acuerdo entran en el círculo o traspasan la línea y dicen libremente por qué lo hacen o por qué no. Después se vuelven a la posición inicial y se repite el proceso con otra tarjeta

TARJETAS:

- "A las chicas les gustan las historias románticas, a los chicos, no"
- "A los chicos les gustan las historias de aventuras y acción, a las chicas, no"
- "Las chicas son más débiles y miedosas que los chicos"
- "Los chicos juegan mejor al fútbol que las chicas"
- "A las chicas se les da mejor hacer las tareas de la casa que a los chicos"
- "Los chicos son más valientes y atrevidos que las chicas"
- "Puedo ser minera o minero, albañil o albañila, fontanero o fontanera..."
- "Las chicas son mejores en Lenguaje y los chicos en Matemáticas"

Para quinto/sesto:

- "El feminismo es la igualdad real de derechos de las mujeres y los hombres"
- "El machismo es el dominio de los hombres sobre las mujeres. Creer que el hombre es superior a la mujer"
- "El género es inventado, el sexo es biológico y real"



Más información licencia:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>

COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN
C-Competencia Lingüística (CL)
-Competencia Sociales y Cívicas (CSYC)
-Competencia aprender a aprender (AA)