

Irakasle feministez osatutako hezkuntza-plataforma gara. Gure helburua da HEZKIDETZA zabaltzea eta aldarrikatzea gizartea eraldatzeko tresna nagusi gisa, gizarte justuago bat lortzeko.

Genero-identitatearen ideologia 2014tik ikasgeletan sartzeari buruz dugun kezka aurrean-Hezkuntza-protokolo autonomikoen onarpenekin eta hiru eguneko [Nazioarteko Kongresua](#) egin ondoren Hezkuntza-komunitatean eta, hedaduraz, gizartean izan duen eragin negatiboari buruzko hiru txosten eta berrogei lekukotasun baino gehiago jaso ditu,

ESKATZEN DUGU:

1. **Benetako hezkidetzaren garatzea eta sustatzea, manipulaziorik eta propaganda transgeneristarik gabe.** [Genero-identitatearen ideologiak](#) desitxuratu eta ordeztu egin ditu hezkidetzaren helburuak eta estrategiak, eta honako hauek dira:

- Haurrentzat **androzentrismorik eta matxismorik gabeko** hezkuntza bermatzea.
- **Neskak eta mutilak berdintasunean eta errespetuan** oinarritutako harreman justuetan hezte.
- **Nesken eta emakumeen aurkako indarkeriaren oinarri diren jarrerak eta balioak desagerraraztea.**

2. Hezkuntza Sailek berek egindako hezkuntza-gidak eta hezkuntza-sindikatuaren eta elkarte **transaktibisten materialak kentzea**, zeren eta:

- [Sexu biologikoa emakumeei eta gizonei](#) dagokienez definitzen gaituen [errealitatea dela ukatzen dute](#), eta ikasleak nahasten dituzte sexuaren eta generoaren kontzeptuak nahastean eta desitxuratzean.
- [Emakumeen gorputzaren espezifikotasuna](#) eta ziklo biologikoak **ukatzen** eta gaitzesten dituzte.
- [Estereotipo kaltegarri](#) matxistak eta sexistak **indartzen** eta iraunarazten dituzte.
- Beren adinerako desegokiak diren eduki pornografikoak **sartzen** dituzte, eta pornografia eta prostituzioa normalizatzen dituzte. Ikustekoa da Valentziako Generalitateko "Els nostres cossos, els nostres drets" sexu-gidako [Front Abolicionistaren analisia](#).

3. **Irakasleek beren funtzio berriari objektatzeko duten eskubidea:** ikasleak beren arropan edo nortasunean oinarrituta antzematea, eta [normalizatuta dago ipuinetan](#) eta beste material transaktibista batzuetan.

4. **Transaktibisten tailerrek dakarten arriskuaren ardura duten familiei eta/edo pertsonen jakinaraztea** eta funtsik gabeko ideiarik ez hartzearen garrantziaz -gorputz okerretan jaiotzearena, adibidez-, haurren etorkizuneko garapen fisiko eta mentalean ondorio atzerazinak ekar ditzaketenak.

5. **Genero-identitateari buruzko legeekin kritikoa den irakasleriaren babesa**, genero-identitatearen ideologia indartzen duen araudiaren [zehapen-araubideen](#) aurrean. [Irakasleak ez dira zentsuratu, zigortu edo jazarri behar beren lanbidearen jardun arduratsuan](#), eta ez dira derrigortu behar beren baliabide didaktikoak hautatzean. Are gutxiago, **lanpostua galdu**.
6. **Genero-identitatearen ideologia sustatzen duten materialak kentzea eta hezkidetzaren zorroztasuna berreskuratzea** [irakasleen etengabeko prestakuntzako zentroek, unibertsitateek eta hezkuntza-sindikatuak](#) hezkidetzaren eskumena duten gainerako erakundeak.
7. **Ikastetxeetan eta kirol-zentroetan, sexuen arabera bereizitako komunak eta aldagelak errespetatzea**. [Abusuen arriskua eta nesken duintasunaren aurkako mehatxua nabarmena dago](#), bereziki ahula pubertaroan eta nerabezaroan, gorputza aldatzen zaionean eta hilekoa hasten denean.
8. **Emakumeen kirola errespetatzea eta babestea, lehiaketak sexuaren arabera bereizketa mantenduz**. [Mutilek lehiarako abantaila handiagoa dute](#), % 30ekoa, hezur-dentsitate handiagoa, birika-edukiera, muskulu-masa, tamaina eta batez besteko altuera direla eta; abantaila hori ez da inoiz desagertzen, ezta urteetan zehar hormonazio gurutzatua izan ondoren ere.
9. **Genero-identitatearen ideologiarekin kritikoa diren familiak babestea**, [abusu-protokoloak irekitzea eragotziz](#) -araudi transgeneristaren arabera- alaba edo semea transgenero gisa tratatzearen aurka daudenean.
10. Horregatik guztiagatik, **ESKATZEN DUGU 14 hezkuntza-protokolo autonomikoak efektorik gabe uztea** eta genero-identitatearen **ideologia geletatik irtetea** antifeminista, homofobia, aurrerapenaren eta zientziaren aurkakoa eta haur eta nerabeentzat kaltegarria izateagatik.

Azkenik, hezkuntza-administrazio eta -erakundeei, irakasleen sindikatuei eta alderdi politikoei **gogorazten diegu emakumeen eta nesken eskubideak babesteko BETEBEHARRA** beren jarreretan, komunikazioetan eta adierazpenetan, lege eta hitzarmen lotesle hauetan jarraituz:

- Emakumeen eta gizonen berdintasun eraginkorrari buruzko 2007ko Legea, 23., 24. eta 25. artikulua.
- Genero-indarkeriaren aurkako babes integraleko neurriei buruzko 1/2004 Lege Organikoa, 4. artikulutik 9.era bitarteko hezkidetzari buruzko atal espezifikoa.
- Beijing, Istanbul eta Cedawko hitzarmenak.
- Hezkuntza-lege autonomikoak eta estatukoak, nesken eta mutilen arteko aukera- eta tratu-berdintasuna zeharkako elementu gisa jasotzen dutenak.