

Som una plataforma educativa constituïda per docents feministes. La nostra finalitat és la difusió i la reivindicació de la COEDUCACIÓ com a principal instrument de transformació social per a aconseguir una societat més justa.

Davant la nostra preocupació respecte a l'entrada de la ideologia de la identitat de gènere a les aules des de 2014 -coincident amb les aprovacions dels protocols trans educatius autonòmics- i després d'haver realitzat un Congrés Internacional de tres dies que ha recollit tres ponències i més de quaranta testimoniatges sobre el seu impacte negatiu en la comunitat educativa i, per extensió, en la societat,

RECLAMEM:

1. **El desenvolupament i foment de la coeducació autèntica, lliure de manipulació i propaganda transgenerista.** [La ideologia de la identitat de gènere](#) ha tergiversat i substituït els objectius i estratègies de la coeducació que, recordem, són:

- Garantir una educació lliure d'androcentrisme i masclisme per a nenes i nens.
- Formar a noies i nois en relacions justes, basades en la igualtat i el respecte.
- Erradicar actituds i valors que sustenten la violència contra nenes i dones.

2. **La retirada de les guies educatives “trans”** realitzades per les pròpies Conselleries d'Educació i dels materials dels sindicats educatius i les associacions transactivistes, ja que:

- **Neguen** que [el sexe biològic és una realitat](#) que ens defineix en termes de [dones i homes](#), i confonen a l'alumnat en barrejar i tergiversar els conceptes de sexe i gènere.
- **Neguen** i censuren [l'especificitat del cos de les dones](#) i els seus cicles biològics.
- **Reforcen** i perpetuen els [estereotips nocius](#) masclistes i sexistes.
- **Inclouen** continguts pornogràfics inadequats per a la seva edat i normalitzen la pornografia i la prostitució. Vegeu [l'anàlisi del Front Abolicionista](#) de la Guia d'Educació Sexual "Els nostres cossos, els nostres drets" de la Generalitat Valenciana.

3. **El dret del professorat d'objectar** a la seva [nova funció](#): detectar a l'alumnat “trans” basant-se en la seva roba o personalitat, i que apareix [normalitzada en contes](#) i altres materials transactivistes.

4. **La posada en coneixement de les famílies i/o persones responsables del perill que suposen els tallers de transactivistes** i sobre la importància de no assumir idees infundades -com la de “nàixer en cossos equivocats”-, que poden comportar conseqüències irreversibles per al futur desenvolupament físic i mental de les seves criatures.

5. **La protecció del professorat crític** amb les lleis d'identitat de gènere, davant els [règims sancionadors](#) de la normativa que reforça la ideologia de la identitat de gènere. [El professorat no ha](#)

[de ser censurat, sancionat o assetjat](#) en l'exercici responsable de la seva professió, ni coaccionat en l'elecció dels seus recursos didàctics. Molt menys, **perdre el seu lloc de treball**.

6. **La retirada dels materials que fomenten la ideologia de la identitat de gènere i la recuperació del rigor de la coeducació** per part dels [centres de formació permanent del professorat, les universitats, els sindicats educatius](#) i altres organismes competents en formar a les i els docents.
7. **El respecte als espais d'higiene i els vestuaris segregats per sexes en els centres escolars i esportius**. Existeix un [risc evident d'abusos i l'amenaça a la dignitat de les nenes](#), especialment vulnerables en la pubertat i adolescència, quan el seu cos canvia i s'inicia el període de la menstruació.
8. **El respecte i la protecció de l'esport femení mantenint les competicions segregades per sexes**. Els nois tenen un major [avantatge competitiu](#) d'un 30% a causa de la seva major densitat òssia, capacitat pulmonar, massa muscular, grandària i altura mitjana; aquest avantatge no desapareix mai, ni tan sols després d'anys d'hormonació creuada.
9. **La protecció de les famílies crítiques amb la ideologia de la identitat de gènere, impedit que s'obrin protocols d'abús** -segons la normativa transgenerista- quan s'oposen a tractar a la seva filla o fill com a transgènere.
10. Per tot allò exposat, **RECLAMEM la DEROGACIÓ dels 14 protocols educatius "trans" autonòmics** i la retirada de la ideologia de la identitat de gènere de les aules per ser antifeminista, homòfoba, contrària al progrés i a la ciència, i nociva per a la infància i l'adolescència.

Finalment, **RECORDEM** a les administracions i institucions educatives, els sindicats del professorat i als partits polítics el seu **Deure de protegir els drets de les dones i nenes** en els seus posicionaments, comunicats i manifestacions, seguint el que s'estableix per les **lleis i convenis VINCULANTS** següents:

- Llei de 2007 d'igualtat efectiva per a dones i homes art. 23, 24 i 25.
- Llei orgànica 1/2004 de mesures de protecció integral contra la Violència de Gènere, apartat específic de coeducació art. del 4 al 9.
- Convenis de Pequín, Istanbul i Cedaw.
- Lleis educatives autonòmiques i estatals, que recullen com a element transversal igualtat d'oportunitats i tracte entre noies i nois.