

Irakasle feministez osatutako hezkuntza-plataforma gara. Gure helburua da HEZKIDETZA zabaltzea eta aldarrikatzea gizartea eraldatzeko tresna nagusi gisa, gizarte justuago bat lortzeko.

Genero-identitatearen ideologia 2014tik ikasgeletan sartzeari buruz dugun kezkaen aurrean Hezkuntza-protokolo autonomikoen onarpenekin eta hiru eguneko [Nazioarteko Kongresua](#) egin ondoren Hezkuntza-komunitatean eta, hedaturaz, gizartean izan duen eragin negatiboari buruzko hiru txosten eta berrogei lekukotasun baino gehiago jaso ditu, **ESKATZEN DUGU:**

1. Benetako hezkidetzaren garatzea eta sustatzea, manipulaziorik eta propaganda transgeneristarik gabe. [Genero-identitatearen ideologiak](#) desitxuratu eta ordeztu egin ditu hezkidetzaren helburuak eta estrategiak, eta honako hauek dira:

- Haurrentzat **androzentrismo**rik eta **matxismo**rik gabeko hezkuntza bermatzea.
- **Neskek eta mutilak berdintasunean eta errespetuan** oinarritutako harreman justuetan **heztea**.
- **Nesken eta emakumeen aurkako indarkeriaren oinarri diren jarrerak eta balioak desagerraraztea.**

2. Hezkuntza Sailek berek egindako hezkuntza-gidak eta hezkuntza-sindikatuak eta elkarte transaktibisten materialak kentzea, zeren eta:

- [Sexu biologikoa emakumei eta gizonei](#) dagokienez definitzen gaituen [errealitatea dela ukatzen dute](#), eta ikasleak nahasten dituzte sexuaren eta generoaren kontzeptuak nahastean eta desitxuratzean.
- [Emakumeen gorputzaren espezifikotasuna](#) eta ziklo biologikoak **ukatzen** eta gaitzesten dituzte.
- [Estereotipo kaltegarri](#) matxistak eta sexistak **indartzen** eta iraunarazten dituzte.
- Beren adinerako desegokiak diren eduki pornografikoak **sartzen** dituzte, eta pornografia eta prostituzioa normalizatzen dituzte. Ikustekoa da Valentziako Generalitateko "Els nostres cossos, els nostres drets" sexu-gidako [Front Abolicionistaren analisia](#).

3. Irakasleek beren funtzio berriari objektatzeko duten eskubidea: ikasleak beren arropan edo nortasunean oinarrituta antzematea, eta [normalizatuta dago ipuinetan](#) eta beste material transaktibista batzuetan.

4. Transaktibisten tailerrek dakarten arriskuaren ardura duten familiei eta/edo pertsoneri jakinaraztea eta funtsik gabeko ideiarik ez hartzearen garrantziaz -gorputz okerretan jaiotzearena, adibidez-, haurren etorkizuneko garapen fisiko eta mentalean ondorio atzerazekin ekar ditzaketenak.

5. Genero-identitateari buruzko legeekin kritikoa den irakasleriaren babesa, genero-identitatearen ideologia indartzen duen araudiaren [zehapen-arabideen](#) aurrean. [Irakasleak ez dira zentsuratu, zigortu edo jazarri behar beren lanbidearen jardun arduratsuan](#), eta ez dira derrigortu behar beren baliabide didaktikoak hautatzean. Are gutxiago, **lanpostua galdu**.

6. Genero-identitatearen ideologia sustatzen duten materialak kentzea eta hezkidetzaren zorrotasuna berreskuratzea [irakasleen etengabeko prestakuntzako zentroek, unibertsitateek eta hezkuntza-sindikatuak](#) hezkidetzaren eskumena duten gainerako erakundeak.

7. Ikastetxeetan eta kirol-zentroetan, sexuen arabera bereizitako komunak eta aldagelak errespetatzea. [Abusuen arriskua eta nesken duintasunaren aurkako mehatxua nabarmena dago](#), bereziki ahula pubertaroan eta nerabezaroan, gorputza aldatzen zaionean eta hilekoa hasten denean.

8. Emakumeen kirola errespetatzea eta babestea, lehiaketak sexuaren arabera bereizketan mantenduz. [Mutilek lehiarako abantaila handiagoa dute](#), % 30ekoa, hezur-dentsitate handiagoa, birika-edukiera, muskulu-masa, tamaina eta batez besteko altuera direla eta; abantaila hori ez da inoiz desagertzen, ezta urteetan zehar hormonazio gurutzatua izan ondoren ere.

9. Genero-identitatearen ideologiarekin kritikoa diren familiak babestea, [abusu-protokoloak irekitzea eragotziz](#) -araudi transgeneristaren arabera- alaba edo semea transgenero gisa tratatzearen aurka daudenean.

10. Horregatik guztiagatik, ESKATZEN DUGU 14 hezkuntza-protokolo autonomikoak efektu gabe uztea eta genero-identitatearen **ideologia geletatik irtetea** antifeminista, homofobia, aurrerapenaren eta zientziaren aurkakoa eta haur eta nerabeentzat kaltegarria izateagatik.

Azkenik, hezkuntza-administrazio eta -erakundeetako, irakasleen sindikatuetako eta alderdi politikoei **gogoratzeko diegu emakumeen eta nesken eskubideak babesteko BETEBEHARRA** beren jarreretan, komunikazioetan eta adierazpenetan, lege eta hitzarmen lotesle hauetan jarraituz:

- Emakumeen eta gizoneen berdintasun eraginkorrari buruzko 2007ko Legea, 23., 24. eta 25. artikulua.
- Genero-indarkeriaren aurkako babes integraleko neurriak buruzko 1/2004 Lege Organikoa, 4. artikulutik 9.era bitarteko hezkidetzari buruzko atal espezifikoa.
- Beijing, Istanbul eta Cedawko hitzarmenak.
- Hezkuntza-lege autonomikoak eta estatukoak, nesken eta mutilen arteko aukera- eta tratu-berdintasuna zeharkako elementu gisa jasotzen dutenak.