

Som una plataforma educativa constituïda per docents feministes. La nostra finalitat és la difusió i la reivindicació de la COEDUCACIÓ com a principal instrument de transformació social per a aconseguir una societat més justa.

Davant la nostra preocupació respecte a l'entrada de la ideologia de la identitat de gènere a les aules des de 2014 -coincident amb les aprovacions dels protocols trans educatius autonòmics- i després d'haver realitzat un Congrés Internacional de tres dies que ha recollit tres ponències i més de quaranta testimoniatges sobre el seu impacte negatiu en la comunitat educativa i, per extensió, en la societat, **RECLAMEM:**

1. El desenvolupament i foment de la coeducació autèntica, lliure de manipulació i propaganda transgenerista. [La ideologia de la identitat de gènere](#) ha tergiversat i substituït els objectius i estratègies de la coeducació que, recordem, són:

- Garantir una educació lliure d'androcentrisme i masclisme per a nenes i nens.
- Formar a noies i nois en relacions justes, basades en la igualtat i el respecte.
- Erradicar actituds i valors que sustenten la violència contra nenes i dones.

2. La retirada de les guies educatives “trans” realitzades per les pròpies Conselleries d'Educació i dels materials dels sindicats educatius i les associacions transactivistes, ja que:

- **Neguen** que [el sexe biològic és una realitat](#) que ens defineix en termes de [dones i homes](#), i confonen a l'alumnat en barrejar i tergiversar els conceptes de sexe i gènere.
- **Neguen** i censuren [l'especificitat del cos de les dones](#) i els seus cicles biològics.
- **Reforcen** i perpetuen els [estereotips nocius](#) masclistes i sexistes.
- **Inclouen** continguts pornogràfics inadequats per a la seva edat i normalitzen la pornografia i la prostitució. Vegeu [l'anàlisi del Front Abolicionista](#) de la Guia d'Educació Sexual "Els nostres cossos, els nostres drets" de la Generalitat Valenciana.

3. El dret del professorat d'objectar a la seva [nova funció](#): detectar a l'alumnat “trans” basant-se en la seva roba o personalitat, i que apareix [normalitzada en contes](#) i altres materials transactivistes.

4. La posada en coneixement de les famílies i/o persones responsables del perill que suposen els tallers de transactivistes i sobre la importància de no assumir idees infundades -com la de “nàixer en cossos equivocats”-, que poden comportar conseqüències irreversibles per al futur desenvolupament físic i mental de les seves criatures.

5. La protecció del professorat crític amb les lleis d'identitat de gènere, davant els [règims sancionadors](#) de la normativa que reforça la ideologia de la identitat de gènere. [El professorat no ha de ser censurat, sancionat o assetjat](#) en l'exercici responsable de la seva professió, ni coaccionat en l'elecció dels seus recursos didàctics. Molt menys, **perdre el seu lloc de treball**.

6. La retirada dels materials que fomenten la ideologia de la identitat de gènere i la recuperació del rigor de la coeducació per part dels [centres de formació permanent del professorat, les universitats, els sindicats educatius](#) i altres organismes competents en formar a les i els docents.

7. El respecte als espais d'higiene i els vestuaris segregats per sexes en els centres escolars i esportius. Existeix un [risc evident d'abusos i l'amenaça a la dignitat de les nenes](#), especialment vulnerables en la pubertat i adolescència, quan el seu cos canvia i s'inicia el període de la menstruació.

8. El respecte i la protecció de l'esport femení mantenint les competicions segregades per sexes. Els nois tenen un major [avantatge competitiu](#) d'un 30% a causa de la seva major densitat òssia, capacitat pulmonar, massa muscular, grandària i altura mitjana; aquest avantatge no desapareix mai, ni tan sols després d'anys d'hormonació creuada.

9. La protecció de les famílies crítiques amb la ideologia de la identitat de gènere, impedit que s'obrin protocols d'abús -segons la normativa transgenerista- quan s'oposen a tractar a la seva filla o fill com a transgènere.

10. Per tot allò exposat, RECLAMEM la DEROGACIÓ dels 14 protocols educatius “trans” autonòmics i la retirada de la ideologia de la identitat de gènere de les aules per ser antifeminista, homòfoba, contrària al progrés i a la ciència, i nociva per a la infància i l'adolescència.

Finalment, **RECORDEM** a les administracions i institucions educatives, els sindicats del professorat i als partits polítics el seu **Deure de protegir els drets de les dones i nenes** en els seus posicionaments, comunicats i manifestacions, seguint el que s'estableix per les **lleis i convenis VINCULANTS** següents:

- Llei de 2007 d'igualtat efectiva per a dones i homes art. 23, 24 i 25.
- Llei orgànica 1/2004 de mesures de protecció integral contra la Violència de Gènere, apartat específic de coeducació art. del 4 al 9.
- Convenis de Pequín, Istanbul i Cedaw.
- Lleis educatives autonòmiques i estatals, que recullen com a element transversal igualtat d'oportunitats i tracte entre noies i nois.