

Docents Feministes per la Coeducació (DoFemCo) neix de la necessitat de recuperar una educació lliure d'estereotips sexistes. Des de Dofemco, advoquem per una criança i educació basades en el respecte al lliure desenvolupament dels i de les menors. El nostre objectiu és erradicar actituds sexistes des de la infància i facilitar, així, la igualtat efectiva entre homes i dones. Per a això, hem d'ensenyar als nens i nenes:

- Que les seves capacitats no estan limitades pel seu sexe.
- A detectar i evitar actituds tòxiques i situacions de maltractament per a poder relacionar-se d'igual a igual en qualsevol context, ja sigui d'amistat, de parella, d'estudis o laboral.
- Que les dones no són objecte de consum, venda o lloguer.

Els recents esdeveniments en les lleis i educació espanyoles, com la posada en marxa de protocols educatius que advoquen per la detecció precoç de la denominada "infància trans", posen de manifest la necessitat de la volta al sentit comú. Com a docents feministes, no creiem que les identitats dels nens i nenes defineixin el seu sexe; com a docents per la coeducació, fugim d'estereotipar gratuïtament aquells comportaments d'una infància sana i lliure que es manifesten fora de l'ull prejudicis dels adults.

La coeducació neix de la necessitat d'aconseguir la igualtat efectiva entre homes i dones a través d'una educació respectuosa i lliure de sexisme. Per això, veiem no sols innecessari sinó, a més, nociu, que s'insti els i les docents a "detectar" nens i nenes trans en els protocols educatius que s'estan duent a terme en diverses comunitats autònomes; màximament quan aquesta detecció es basa en comportaments tan simples i normals com que a un nen li agradi jugar amb nines o que una nena vulgui jugar al futbol.

Així mateix, vam mostrar el nostre rebuig i preocupació cap a que aquesta detecció vagi encaminada a una possible hormonació i cirurgia dirigides a aquests menors d'edat. De fet, resulta preocupant que es tingui en compte la paraula d'aquests menors d'edat a l'hora d'iniciar la seva transició, quan, com a educadores, sabem que no tenen el desenvolupament maduratiu ni les capacitats cognitives per a prendre decisions que els i les afectaran per a tota la vida. També ens preocupen aquells pares i mares que no desitgin aquesta conducta per als seus fills, però que, davant l'amenaça d'institucions i jutges, es vegin obligats a cedir per a evitar la pèrdua de la custòdia dels seus fills i filles.

Creiem que els protocols educatius per a detectar a la suposada infància trans només reforcen el sexisme i posen en perill la salut psíquica, emocional i física dels menors d'edat al nostre càrrec. En conseqüència, no contemplem la possibilitat que se'ns obligui a formar part del mecanisme que es posa en marxa quan un nen o una nena expressa el desig de realitzar activitats o manifestar gustos que no s'associen al que socialment s'esperaria d'ells pel seu sexe.

En definitiva, creiem en una societat de ciutadans i ciutadanes lliures capaces d'establir relacions sanes i, per a aconseguir-ho, lluitem i treballem dins i fora de les aules. Desitgem que el nostre alumnat formi part activa d'aquesta societat més justa i igualitària, on el sexe no determini la seva posició en el món ni limiti les seves capacitats.