

Irakasleriarentzako eta familientzako mezu feminista



Eskolan sartzen ari den transgenerismoaren arriskuaren eta hau ultrakontserbadorea izatearen zergatia eta umeei eta nerabeei erasaten dien modua.

Garai batetik hona, lobby transaktibistaren presiopean sortutako protokolo, araudi eta materialen bidez, zientzian oinarritutako hezkuntza arrazionalaren eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasunean oinarritutako hezkuntzaren printzipioen aurkako eduki ultrakontserbadoreak zabaltzen ari dira. Eduki horiek berrikuntzaren, aniztasunaren, inklusioaren eta giza eskubideen zabaltzearen itxuran agertzen badira ere, egia esan, sinesmen ez-zientifikoak dira, eta zerikusirik ez dute laguntza profesionala eta arreta espezializatua behar duten disforia edo genero-inkongruentziadun haur eta nerabeekin.

Egia esan, ideia eta orientazio guztiz sexistak eta homofoboak sustatzen dira, uste baita askatasunez adierazten diren eta estereotipo tradizionaleri erantzuten ez dieten neska-mutilek gorputz okerrak bizi ditzaketela. Hori bereziki larria da nerabezaroan, sare sozialen eta eduki digitalen eraginpean egoteagatik. Eduki horietako askok hazkunde eta heldutasun sexualeko berezko zalantzak eta buruhausteak, bai eta eredu irreal eta mediatikoetan ahokatzeko presio sozialekoa ere, “konpon” ditzaketela sinestarazten diete nerabezaro-blokeatzailei, hormona gurutzatuei eta, azken batean, euren gorputzak mozteari esker. Hori neurri handi batean gertatzen da neskek eta mutilek beren desio eta orientazio sexualak esperimintatu eta aurkitzen dituztenean. Atzerapen sozial handia da beren gorputzekin edo desioekin zerbait ohiz kanpokoa gertatzen dela sineztaraztea. Eskola progresista batek ezin du horretan lagundu orain transmititu behar dituen edukien eraginari buruz hausnartu gabe, [joan den otsailaren 22an Mugimendu Feministaren Elkargunearekin batera antolatutako prentsaurrekoan](#) ohartarazi genuen bezala.

[Safe Schools Alliance](#) erakunde britainiarraren eta ideia horien hedapenaren aurka erreakzionatu duten nazioarteko beste erakunde batzuen ongizatearen eta adingabeen eskubideen inguruko kezkarekin bat gatoz, bakoitzak bere herrialdean izan dituen ondorioen aurrean. Hemen ere ikusten ari gara urte gutxiren buruan genero-trantsizioko protokoloak hasten dituzten haur eta nerabeen kopuruak gora egin duela, eta kezkarik sortu gabe, erakundeen erantzunik gabe behin eta berriro ohartarazten gaituzten medikuntzan eta psikologian espezializatutako ahots batzuk salbu.

Irakasleriarentzako eta familientzako mezu feminista



Espainian egia kontrastatuak balira bezala hedatu diren ideia transgeneristen jarraibideak eskoletan sartzearen arriskua ikusita, hezkuntza feministako profesionalak izanda, irakasleei eta familiei gogorarazi nahi dizkiegu ikerkuntzan oinarritutako puntu hauek:

1. Inor ez da okerreko gorputzean jaiotzen. Gorputz osasuntsu bat bera ere ez da medikalizatu behar nerabezaro-blokeatzaileen, hormonazioaren eta kirurgiaren bidez, ondorio atzeraezinak baitituzte osasunean eta bizitza osorako mendekotasun farmakologikoa sortzen baitute.
2. Gure gorputzek ez dute bat etorri behar gure lagunek edota sare sozialek, zinemak, teleasailek edo pertsona famatuek emandako ereduarekin.
3. Neska edo mutil batek bere gorputzari uko egiten badio, laguntza eta laguntza profesional espezializatu behar du bere ondoeza ulertu eta gainditzeko.
4. Ez dago nesken eta mutilen garunik. Berdinak gara, neurosexismoa sineste faltsua da eta zientziak XXI. mendean gainditu du.
5. Giza espeziea bitarra da, gizonak edo emakumeak gara. Sexua gure gorputzaren zelula bakoitzean dago, gure organoetan eta gure funtzioetan.
6. Sexua ez da gizonen eta emakumeen ezaugarriak hartzen dituzten aldaketak dituen espektroa. Anomalia fisikoak eta/edo neuronalak eragiten dituzten asaldura kromosomiko edo hormonalen ehuneko oso txikia dago.
7. Generoa ez da identitate bat. Gorputz sexuatuaz besteko “nortasun sentituak” ez dira errealak, pertzepzioaren alterazioak baizik, anorexia bezala.
8. Generoa gizarte-eraikuntza da, ez da naturala. Emakumeengan eta gizonengan rol eta jarrera ezberdinak esleitzeko balio du, emakumeek bereizkeria eta botere maskulinoa onar ditzaten, gizonek berez gaitasun eta garrantzi handiagoa balute bezala.
9. Pertsona guztiak, emakumeek eta gizonek, beren afektibitatea eta sexualitatea askatasunez, elkarrekikotasunez, errespetuz eta atseginez bizi ahal izan behar dute, beste pertsona batzuen nahiak edo eskakizunak bete gabe, eta haiek betetzeko eta onartuak sentitzeko nahiak gidatuta ere.

Irakasleriarentzako eta familientzako mezu feminista



10. Kultura matxistak existitzen jarraitzen du, eta formatu berrietan agertzen da, kultura eta garai desberdinetan bezala, nahiz eta 300 urte baino gehiagoko borrokaren ondoren, kultura horiek babestu dituzten feministek eta gizonek herrialde askotan emakumeen eta gizonen arteko eskubide-berdintasuna lortu duten.
11. Feminismoa emakumeen eta nesken aurkako indarkeria mota guztiak desagerrarazteko borrokatzen da, emakumeen eta gizonen arteko benetako berdintasun eraginkorra lortzeko.
12. Emakumeen aurkako indarkeria hainbat modutan menderatzeko modua da: fisikoa, psikologikoa, ekonomikoa eta sinbolikoa.
13. Kapitalismo neoliberalak bizitza merkataritza-gai bihurtzen du, beharizan ekonomikoak dituzten emakumeen esplotazio sexualaren eta ugalketa-ustiapenaren bidez, pornografiaren, prostituzioaren eta “alokairuko sabel” deritzenen bidez.
14. Jendeari bere gorputzek hormonazioa eta mutilazioa behar dutela sinestarazten dioten interes-taldeek emakumeen sexu- eta ugalketa-esplotazioa babesten dute, nahiz eta aukera askeko gaitzat aurkezten duten. Printzipio hori irakatsi nahi du ideologia neoliberalak kontsumoa eragiteko, baita gorputzen kontsumoa ere.
15. Hezkidetza tresna pedagogikoa da, neskek eta mutilek sexismorik eta androzentrismorik gabeko hezkuntza jaso dezaten, lankidetzan eta errespetuan oinarritutako harremanetatik abiatuta neskatoen eta emakumeen aurkako indarkeria sustatzen duten jarrerak desagerraraziz.

Azkenik, irakasleen eta familien sindikatuei eta elkarteei dei egiten diegu, agenda transgeneristan oinarritutako ideiak hezkuntzan zabaltzearen aurka jar daitezen eta edozein egoeratan beharra duten ikasleei arreta profesional espezializatua eska diezaieten. DoFemCotik zure zerbitzura jartzen gara.