

Missatge feminista per al professorat i les famílies



Per què és perillós i ultraconservador el transgenerisme que està entrant a l'escola i com afecta a infants i adolescents

Des de fa un temps s'estan difonent a través de protocols, normatives i materials creats arran de la pressió del lobby transactivista uns continguts ultraconservadors contraris a l'educació racional basada en la ciència i els principis de l'educació en igualtat entre dones i homes. Tot i que aquests continguts es presenten amb l'aparença de la innovació, de la inclusió de la diversitat i de l'ampliació dels drets humans, de fet es tracta de creences acientífiques que no tenen res a veure amb les necessitats del reduït nombre d'infants i adolescents que mostren en algun moment símptomes de disfòria o incongruència de gènere al llarg del seu creixement i que necessiten acompanyament professional i atenció especialitzada.

En realitat, s'hi promouen idees i orientacions profundament sexistes i homòfobes, ja que es considera que les nenes i els nens que s'expressen amb llibertat i que no responen a estereotips tradicionals poden habitar cossos equivocats. Això és especialment greu durant l'adolescència, per la gran exposició a xarxes socials i continguts digitals. Molts d'aquests continguts indueixen les noies i els nois a creure que els seus malestars i dubtes, propis del creixement i la maduració sexual, però també de les pressions socials per encaixar en models mediàtics i irrealistes, es poden "solucionar" amb bloquejadors de la pubertat, hormones creuades i, en última instància, mutilant els seus cossos. Això passa en gran mesura quan les noies i els nois experimenten i descobreixen els seus desitjos i orientacions sexuals. És un gran retrocés social que arribin a sentir que als seus cossos o als seus desitjos els passa alguna cosa anòmla. Una escola progressista no pot contribuir-hi sense reflexionar sobre l'impacte dels continguts que ara està obligada a transmetre, com ja vam alertar [el passat 22 de febrer en una roda de premsa](#) coorganitzada amb la Confluència Movimiento Feminista de la qual formem part.

Subscrivim la preocupació pel benestar i els drets de la població menor de l'organització britànica [Safe Schools Alliance](#) i altres organitzacions internacionals que han reaccionat contra l'expansió d'aquestes idees, davant de les conseqüències que ja han tingut en els seus respectius països. Estem observant aquí també com s'ha disparat en pocs anys el nombre de nens, nenes i adolescents que inicien protocols de transició de gènere sense que això es vegi amb inquietud, més enllà d'algunes

Missatge feminista per al professorat i les famílies



veus especialitzades des de la medicina i la psicologia que n'alerten reiteradament sense que les institucions responguin.

Davant del perill que suposen per a l'alumnat les directrius que introdueixen les idees transgeneristes a les escoles, que ara s'estan propagant a Espanya com si es tractés de veritats contrastades, com a professionals de l'educació feministes volem recordar al professorat i a les famílies els punts següents fonamentats en la recerca:

1. Ningú no neix en un cos equivocac. Cap cos sa ha de ser medicalitzat amb bloquejadors de la pubertat, hormonació ni cirurgia, tractaments que tenen conseqüències irreversibles per a la salut i generen dependència farmacològica per a tota la vida.
2. Els nostres cossos no han d'encaixar en cap model que dictin les nostres amistats, les xarxes socials, el cinema, les sèries o les persones famoses.
3. Si una noia o un noi rebutgen el seu cos, necessiten ajut i acompanyament professional especialitzat per comprendre el seu malestar i superar-lo.
4. No existeixen els cervells de noies i de nois. Som iguals, el neurosexisme és una creença falsa i superada per la ciència al segle XXI. No hi ha coses de nois i coses de noies.
5. L'espècie humana és binària, som homes o dones. El sexe està a cada cèl·lula del nostre cos, els nostres òrgans i les nostres funcions.
6. El sexe no és un espectre amb variacions que agafen atributs d'homes i de dones. Hi ha un ínfim percentatge d'alteracions cromosòmiques o hormonals que donen lloc a anomalies físiques i/o neuronals.
7. El gènere no és una identitat. Les anomenades "identitats sentides" diferents del cos sexual no són reals, sinó alteracions de la percepció, com l'anorèxia.
8. El gènere és una construcció social, no és natural. Serveix per atribuir rols i comportaments diferents a homes i dones, perquè les dones acceptin la discriminació i el poder masculí, com si els homes fossin més capaços i importants per naturalesa.

Missatge feminista per al professorat i les famílies



9. Totes les persones, dones i homes, han de poder viure la seva afectivitat i sexualitat de forma lliure, recíproca, respectuosa i plaent, sense sotmetre's als desitjos o exigències d'altres persones, ni guiades pel desig de complaure-les i sentir-se acceptades.
10. La cultura masclista continua existint i apareix sota nous formats, com en diferents cultures i èpoques, encara que després de més de 300 anys de lluita les feministes i els homes que les han donat suport hagin aconseguit la igualtat de drets entre dones i homes a molts països.
11. El feminisme lluita per eradicar totes les formes de violència contra les dones i les nenes del món, per tal d'aconseguir la igualtat real i efectiva entre dones i homes.
12. La violència contra les dones és una manera de sotmetre-les a través de múltiples formes: física, psicològica, econòmica i simbòlica.
13. El capitalisme neoliberal mercantilitza la vida mitjançant l'explotació sexual i reproductiva de les dones amb necessitats econòmiques a través de la pornografia, la prostitució i els anomenats "ventres de lloguer".
14. Els mateixos grups d'interès que fan creure a la gent que els seus cossos necessiten hormonació i mutilació donen suport a l'explotació sexual i reproductiva de les dones, tot i que ho presenten com una qüestió de lliure elecció. Aquest és el principi que vol inculcar la ideologia neoliberal per induir al consum, fins i tot al consum dels cossos.
15. La coeducació és l'eina pedagògica perquè nois i noies rebin una educació lliure de sexisme i androcentrisme, des de relacions basades en la cooperació i el respecte i eradicant actituds que promouin la violència contra nenes i dones.

Per últim, fem una crida als sindicats i associacions del professorat i de les famílies perquè s'oposin a la propagació de les idees basades en l'agenda transgenerista en l'educació i reclamin una atenció professional especialitzada per a l'alumnat que la necessiti en qualsevol circumstància. Des de DofemCo ens posem a la seva disposició.